

“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”的深刻内涵

陶文昭

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

党的二十届四中全会明确提出，“十五五”时期要“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”。在强国建设、民族复兴新征程上，我国将通过“十四五”“十五五”“十六五”3个五年的努力，到2035年基本实现社会主义现代化，实现“两步走”战略安排的第一步。“十五五”时期正是承上启下的关键五年，在这一历史进程的关键节点，党中央明确提出“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”这一目标要求，集中展现了我们党以积极主动的精神状态，在现代化关键领域展开攻坚，持续推动中国式现代化建设向纵深发展的坚定决心，具有重要的理论内涵与实践价值。

“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”的精神实质

成就非凡事业，离不开非凡的精神支撑与行动自觉。五年规划作为我国国家治理体系的重要制度工具，通过具备战略性、前瞻性、协调性的顶层设计，将长期发展目标分解为可执行、可评估的阶段性任务，既确保我国在现代化建设进程中始终保持战略定力，又能根据形势变化适时调整发展航向，有效应对各类风险挑战。五年规划的实施过程，本质上是一个动态演进、积极作为的现代化推进过程。党中央明确提出“十五五”时期要“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”，绝非时间维度上的简单递进，更体现了中国共产党在深刻把握历史发展规律、系统总结过往奋斗经验基础上，所秉持的高度使命自觉与历史主动精神。

使命驱动，锚定发展方向。中国共产党百余年奋斗历程，始终以实现国家现代化、推动民族复兴为核心目标。强烈的使命意识，是我国发展规划制定与落地实施的根本驱动力。自新中国成立以来，从“一五”计划到“十五五”规划，我国发展规划体系不断完善成熟，有效引导资源配置，为重大战略任务的落地提供了坚实保

障。“十五五”规划承前启后，是对基本实现社会主义现代化的再动员、再部署。正如习近平总书记所强调的，“我们对时间的理解，是以百年、千年为计”“对当务之急，要立说立行、紧抓快办，不能慢慢吞吞、拖拖拉拉。对长期任务，要保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功”。明确提出“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”，正是这种使命意识的集中体现与阶段性宣言。这意味着我们党不仅为现代化建设设定了宏伟目标，更以高度的责任感与紧迫感，致力于在关键时间节点取得足以支撑全局、影响深远的突破性成果，推动现代化蓝图逐步转化为现实图景。

历史传承，把握推进逻辑。进入21世纪以来，从党的十六大到党的十九大，我国先后提出“全面建设小康社会”“夺取全面建设小康社会新胜利”“全面建成小康社会”“决胜全面建成小康社会”等战略部署，将全面建设小康社会的战略任务分阶段、有步骤地推进，最终圆满完成这一历史性任务。全面建设社会主义现代化国家，是全面建设小康社会目标的升级与拓

展。作为这一战略目标的第一步，2035年基本实现社会主义现代化同样需要遵循循序渐进、梯次提升的推进逻辑。从全面建设小康社会实践中淬炼积累的“分步骤实现战略目标”的宝贵经验，为“十五五”时期攻克难关、取得“决定性进展”提供了至关重要的方法论指导。

积极作为，掌握发展主动。规划的制定与实施体现了长远发展眼光，其核心在于通过认识规律、运用规律实现国家发展目标。历史主动精神，意味着不是被动适应环境变化，而是主动识变、应变、求变；不盲目跟随他人发展路径，而是立足自身国情，走出符合中国实际的发展道路。秉持高度自信，在发展实践中既要善于顺势而为，把握有利机遇，也要敢于逆流而上，破解发展难题。形势越是复杂多变，越要坚持积极作为，牢牢掌握发展主动权。信心的重要性不亚于黄金，越是对关键阶段，越要坚定信心、真抓实干。“十五五”时期，我国需在更广范围、更宽领域、更深层次把握发展规律，进一步全面深化改革，以历史主动的姿态持续推进中国式现代化建设。

“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”的历史方位

2021年—2025年的“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。2026年—2030年，围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。必须精准把握“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”所处的历史方位，全面做好“十五五”时期与“十四五”规划收官的衔接，同时统筹谋划好更长时期的现代化建设路径。

稳中求进，保持规划实施的延续性。中国式现代化建设的成功实践，关键在于五年规划始终保持战略稳定性与政策连续性，“稳中求进”是贯穿其中的工作总基

调。“十五五”规划要与“十四五”规划实现无缝衔接，形成“一张蓝图绘到底”的工作格局。要对具有延续性、长期性的发展目标进行接续部署，确保“十四五”期间启动的重大项目获得持续的资金、政策与资源保障，顺利建成并发挥效益。需要明确的是，“决定性进展”并非简单的量的积累，而是质的根本性提升；并非局部的、单项的进步，而是全局的、系统的突破。在谋划“十五五”时期经济社会发展时，必须准确把握阶段性要求，围绕基本实现社会主义现代化目标，科学确定目标任务、提出思路举措。要在“十四五”发展基础上，推动各项事业实现质的飞跃，着力解决制约基本实现社会主义现代化的关键瓶颈与深层次矛盾。

引领未来，奠定长远发展的坚实基础

“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”的关键环节

党中央明确提出“十五五”时期要“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”，不仅是时间维度上的阶段性要求，更是新征程上开展攻坚克难的动员令。“决定性进展”既要求在总量层面完成基本实现现代化的绝大部分任务，更要求在质量层面打赢基本实现社会主义现代化的主要攻坚战。这就需要聚焦最关键、最核心的领域，集中力量打好攻坚战，实现发展质效的根本性跃迁。

以科技创新筑牢核心支撑。当前，新一轮科技革命与产业变革深入推进，科技创新已成为国际战略博弈的核心战场，更是中国式现代化建设的关键支撑。只有将核心技术牢牢掌握在自己手中，才能真正掌握竞争与发展的主动权。“十五五”时期推动科技创新实现重大突破，关键在于推动我国科技发展从“跟随并跑”向“并跑领跑”转变。目前，需进一步强化科技成果转化“从1到N”的能力，同时重点破解基础性原始创新难题即“从0到1”的突破。要强化国家战略科技力量，充分发挥新型举国体制优势，瞄准人工智能、量子信息、生命科学、集成

电路、新能源、深空深海等前沿领域，部署实施一批具有战略性、全局性、前瞻性的国家重大科技项目，力争在关键核心技术领域实现自主可控，培育形成以新质生产力为标志的世界级产业集群。

以改革开放激活动力引擎。中国式现代化是在改革开放进程中不断探索推进的，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展，必然依赖更高水平的改革开放释放发展活力。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，紧扣推进中国式现代化需要破解的重大问题谋划改革举措。“十五五”时期，必须牢牢把握高质量发展这一首要任务，围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革、扩大高水平对外开放，聚焦关键领域推动改革开放走深走实，要以构建高水平社会主义市场经济体制为目标，推进制度型开放，深化要素市场化改革，加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场。要激发各类经营主体活力，坚持“两个毫不动摇”，深化国资国企改革，提升其核心竞争力；优化民营企业发展环境，依法保护民营企业产权和企业家权益，促进民营经济

发展壮大。同时，要打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，稳定市场预期，增强发展信心。

以安全发展构筑坚实屏障。安全是发展的前提，发展是安全的保障。缺乏安全稳定的环境，一切发展成果都可能付诸东流。“十五五”时期，我国将在更为复杂和充满不确定性的国际环境中谋划自身发展，各类风险挑战不断积累甚至集中显现。在此背景下，必须坚持统筹发展和安全，强化底线思维，有效防范化解各类风险，以新安全格局保障新发展格局。坚持下好先手棋、打好主动仗，推动国家安全保障能力迈上新台阶，维护国家安全贯穿于党和国家工作各方面全过程。加快构建新发展格局，增强经济安全保障能力，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全；加强金融风险预警、防控机制与能力建设，坚决守住不发生系统性风险的底线；提升产业链供应链的韧性与安全水平，提高国民经济循环效能。

（作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、中国人民大学马克思主义学院教授，文章转自《光明日报》）

试谈机关干部应具备的基本能力

李炳琢

能力，通常是指学习创新的技术。面对纷繁的事务和多元的社会场景，机关干部拥有正确识别判断的本领，进而准确表达、高效办事、善于协作，才能适应和胜任工作，发现、分析、解决问题，争创一流业绩，正所谓艺高胆大方自如。

才为德之资，德为才之帅，二者相辅相成，缺一不可。那么机关干部才从何来，如何提升表达、办事、协作能力，答案无疑是学习和实践。正像习近平总书记所说的那样：“实践出真知，实践长真才。坚持在干中学、学中干是领导干部成长成才的必由之路。”

准确清晰的表达能力。表达即通过口头语言、书面文字的形式把事实或思想讲明白、写清楚，对机关干部而言是必修课、基本功，也是人际交往中上下级之间、同事之间、干群之间有效沟通的工具，协调步调的灯塔、提质增效的助手，应务必把握好运用好才是。口头表达准确简洁。说话是一门艺术，目的在于引发双方共鸣、认同。省市县乡各级机关工作的正常运转，都需要进行语言沟通，“好好说话”是本分，追求效果靠智慧，要把握好说话的对象、时机、场合、分寸，言简意赅，既要说清楚，又要听明白。书面表达富有逻辑性。机关公务很多时候需要以文字的形式反馈信息、上呈下达，其中以指导意见、宣传稿、发言稿、报告、总结等最为常见。机关干部在文字表达上同样要有“两把刷子”。公文写作通常要求主题鲜明，层次清晰，全面准确，格式正确，文能达意。现实中一些机关干部望文生畏，根子出在一个“懒”字上。“读书破万卷，下笔如有神。”须知，没有天生的“笔杆子”，勤学苦练，熟能生巧，贵在坚持。

细致高效的办事能力。古人云：事必有法，然后可成。机关工作简单来说就是办文办事办会，综合协调保障，周到妥帖，才能有声有色，效显果丰。一是把职业当作事业，虚心学习请教，练就“大心脏”“宽肩膀”，熟悉岗位职责、工作流程、标准，进入角色之中，能够独当一面。二是对

承担的任务进行深入细致的调查研究，多问几个是什么、为什么、怎么办，拿出切实可行的真方实策。三是严谨细致，追求卓越。把事情办好是机关干部的职责所系、价值所在，要统筹兼顾想问题办事情，始终把国家利益、集体利益、群众利益放在首位，不仅追求结果，更要注意效果，务不可得过且过，拖泥带水，甚至“解决一个问题，留下十个遗憾”。

善于交流沟通的协作能力。习近平总书记强调：“懂团结是真聪明，会团结是真本领。团结出凝聚力，出战斗力，出新的生产力，也出干部。”大家来自五湖四海，为了共同的目标走到了一起，都是集体事业中的一分子，机关干部要注重培养自身的人际交往技巧与合作意识，处理好上下级关系、同事关系、干群关系乃至朋友关系，营造宽松和谐的工作氛围。唯此，才能凝聚共识、形成合力，实现奋斗目标。处好人际关系需善听。托利得说：“判断一个人的智力是否上乘，只看他脑子里是否能同时容纳下两种相反的思想，且无碍于其处世行事。”这段话被称为管理学中的经典。工作实践中，机关干部要虚心、认真听取他人意见和建议。倾听过程中，要胸怀坦荡、从善如流，多一些商量，少一些自以为是，如此才能集思广益，众志成城。凝聚力就是战斗力、生产力，机关干部要具有主人翁精神，通情达理，分工协作，将内耗、掣肘拒之门外，才能无往而不胜。

梦想从学习起步，事业靠本领成就。忠诚干净担当，做一名合格的机关干部，自当为事业素资质。当然，适应并胜任工作，需要的是综合素质，比如优秀的道德素养、崇高的理想信念、实干担当的行动力等。所有这些，都需要我们通过不断学思践悟，才能逐步走向成长、成熟、成功。

思想漫谈

构建地方技术人才培养新生态

张云翔

技术人才是区域经济发展的核心驱动力，是推动产业转型升级的关键支撑。当前，随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展，各地对高素质技术技能人才的需求日益迫切。作为地方人才培养的重要阵地，高校应当主动适应这一趋势，深化教育教学改革，构建符合地方发展需求的技术人才培养体系。

当前地方技术人才培养面临的主要挑战

分析当前地方技术人才培养现状，可以发现几个亟待解决的深层次问题：首先，人才培养供给侧与产业需求侧存在结构性矛盾。部分高校的专业设置未能及时响应区域产业升级需求，课程内容滞后于技术发展，导致人才培养与市场需求的匹配度不高。这种脱节不仅造成教育资源浪费，也影响了毕业生的就业质量和发展空间。其次，实践教学体系尚需完善。尽管各高校普遍重视实践环节，但往往局限于模拟训练和基础技能培养，学生接触真实生产场景和解决复杂技术问题的机会有限。这种与实践脱节的教学模式，难以培养学生的创新精神和综合职业能力。第三，校企合作的深度和广度亟待拓展。目前的校企合作多停留在实习基地建设等浅层合作，在共同制定培养标准、共建课程体系、共组教学团队等方面尚未形成长效机制。这种松散的合作模式难以实现人才培养与产业需求的深度融合。

构建产教深度融合的人才培养机制

针对上述问题，需要从多个维度推进改革，构建产教深度融合的技术人才培养新机制：在专业建设方面，要建立动态调整机制。紧密对接区域产业发展规划，定期开展人才需求调研，及时调整专业方向。特别要关注战略性新兴产业和传统产业升级对人才知识结构的新要求，增强专业设置的前瞻性和适应性。在教学改革方面，要全面推进“岗课赛证”综合育人。将行业标准、岗位要求融入课程体系，把真实项目、典型案例引入教学过程。通过以赛促教、以证促学，实现理论教学与实践训练有机统一，提升学生的职业适应能力和可持续发展能力。在校企合作方面，要创新合作模式。推

动共建产业学院、协同创新中心等实体化平台，吸引企业深度参与人才培养全过程。例如河北科技工程职业技术大学坚持“校企合作、工学结合”的人才培养模式，共同开发人才培养方案，与知名企业集团及科研事业单位建立了长期合作关系，不断重塑新时代“邢台模式”新内涵，创新“分流培养、分类成才”育人模式，实施“企业研发进校，学校设站进区”举措，搭建了师生协作“守敬创新工作室”，技术技能人才培养成效显著。这种双场景、双导师的教学模式有效促进了理论与实践的深度融合。同时，还要建立校企人员双向流动机制，打造高水平的“双师型”教师队伍。

完善技术人才培养的支撑体系

构建完善的技术人才培养体系，还需要多方面的支撑保障：要营造崇尚技能的文化氛围。在校内大力弘扬工匠精神，通过技能大师工作室、技术创新竞赛等形式，培养学生的专业精神和职业荣誉感。同时，要加强与地方企业的文化互动，让学生提前融入产业文化。要构建终身学习体系。面向在校学生和社会人员，开展多层次、多形式的技术技能培训。通过建立学分银行、学习成果认证等制度，为技术人员成长搭建多元化发展通道。要深化评价机制改革。建立以实践能力和创新贡献为导向的评价体系，突出产教融合成效和人才培养质量。通过多元评价，引导教师投身教学改革，激励学生提升专业技能。

加强地方技术人才培养是一项系统工程，需要政府、行业企业、高校等多方协同发力。高校应当主动担当，以服务区域发展为己任，通过深化产教融合，创新人才培养模式，为地方经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。只有建立起与区域产业共生共长的人才培养生态，才能为地方经济高质量发展提供持续的人才支撑和智力保障。在具体实践中，各高校应结合自身办学定位和区域产业特色，探索具有校本特色的技术人才培养路径，真正实现“校地共生、产教共赢”的发展格局。这不仅关系到高校的生存发展，更关系到区域创新体系的建设和现代化经济体系的构建。

（作者单位：河北科技工程职业技术大学）