

活字典班主任

赵钰萱

在我成长的道路上,有一位特别的老师,她像春天的细雨,又像冬日的暖阳,用不同的方式呵护着我们的成长。她就是我们的班主任兼语文老师孙老师。

孙老师讲课很精彩,她如同一位技艺精湛的说书人,将原本枯燥的汉字讲得妙趣横生,所有同学都聚精会神地听讲,生怕漏掉精彩内容。她讲解书中人物时,会用手比画动作。时而轻盈挥舞,时而紧攥双拳,使课文中的场景跃然眼前。她博览群书,很多鲜为人知的故事背景、作者的生平轶事,她都能娓娓道来,令人敬佩。她读课文时有板有眼、抑扬顿挫,我们听了基本领会到原文的意义了。

孙老师写字特别漂亮,黑板上一笔一画都很规范,她告诉我们,字就像人的脸,要写得干干净净。我记住了这句话,现在每天练字都特别认真。

不过孙老师也有严厉的时候,谁要是作业不写,她就会皱起眉头说:“今天必须补上,老师陪你。”但我们都不怕她,因为我们知道她是为我们好。

有一次,下课了,同学们都争先恐后地跑出去玩,而我却坐在教室纹丝不动,孙老师发现平时活跃的我这么安静,走到我面前,“怎么,不舒服了?”我点了点头,老师摸了摸我的额头,就联系了家长带我去医院,孙老师就像妈妈一样关心我们。

有一次有个“卢沟桥”的题目,我回答得不完整,孙老师就从桥的地理位置、建桥时间、桥的特点以及在卢沟桥发生的历史事件进行了全面讲解,使我对卢沟桥认识更加深刻,我要铭记历史,好好学习,掌握知识,长大了更好地为祖国建设服务。同学们不管有啥问题,孙老师都一一作答,我们都亲切地称她——“活字典”。

我喜欢我的孙老师,她让我们在笑声里学会本领,在犯错时学会改正。在“教师节”即将来临之际,我想对她说一声:“老师,您辛苦了!遇到您是您的幸运,我一定会好好学习的。”

指导老师:孙丽娜
育红小学盛世校区 三(4)班



扫码收藏

小小雕塑家

张祺朵

“哈哈哈哈哈……”一阵阵笑声传来,这是在干什么?哦!原来在玩“小小雕塑家”的游戏。刘老师讲起了规则:四个人一组,石头剪刀布,输了的人当“大理石”,另外几个人当雕塑家,开始“雕刻”,完成作品后要取一个名字给自己的作品。哪个组获得的投票最多,哪个组就赢了。老师话音刚落,大家就热烈地讨论了起来。

老师说:“时间到,第一组上场!”第一组的同学有:小明、小亮、小李、小红,只见小亮笑嘻嘻地站到了白板前,看来他就是“大理石”了,小明、小李、小红开始“雕刻”。小明同学用他精湛的“雕刻技术”,让小亮同学蹲了下来,然后又给他“雕”成弯曲的样子,小李同学把他的右手“雕”成竖着的样子,叠放在左手手,他俩又把小亮同学的眼镜摘了下来,把他的眼睛“雕”成斗鸡眼,完美!一件艺术品完成了!同学们笑得前仰后合。老师问:“名字是什么?”小明回答:“嘉豪!”名字一出大家笑得更乐不可支了。

终于轮到我们组了!我和另外两位“雕塑家”,硬是把我们的“大理石”给“搬”了上来,我把着她的左胳膊“雕”了起来,把另外一只胳膊交给了小贾同学,小郝同学把“大理石”的两只手“雕刻”成了兰花指,这时,台下议论纷纷:“这是什么?”“看不出来呀。”“嫦娥奔月?”……大家都很疑惑,我拿着一卷纸,搭在了她的胳膊上,再绕到身后,最后搭在了她的右胳膊上,我说出了作品的名字:嫦娥奔月。大家都露出了恍然大悟的表情。

游戏结束了,这节课我玩得很高兴,也明白了一个道理:想要做成功一件事,要团结努力才能成功。

指导老师:刘欢
郭守敬小学园林校区 四(7)班



扫码收藏

难忘的研学之旅

刘佳洛

我怀揣着一颗好奇的心,来到活泉,参加郭守敬纪念馆的研学之旅。在邢台这片厚重的土地上,曾出现过一位科学家,他是天文学家、水利学家,更是中华民族科学的脊梁。

来到馆内,老师为我们换上了元代的服装,带领我们穿越到元朝,了解郭守敬不同年龄段的发现与探索钻研的故事。

研学过程中,我还遇到了身着古装的“郭守敬”,他亲切称呼我们为“同乡”,我和小伙伴回应他“守敬兄”。在他的带领下,我们体验了模拟搭桥的闯关游戏,我和小伙伴们还一起合力成功搭建好简易桥梁,模拟古代治水。同时,我还体验了沙袋装上沙子去堵洪水,收获了团结就是力量的真理,体验了郭守敬治理河道、为民解忧的辛苦与智慧。最后,“守敬兄”还带我们体验测影辨时间,见识观天象的科学。

这次研学生动有趣,让我学到了很多课外的知识。郭守敬的故事激励着我们每一位邢台少年,我们要以郭守敬为榜样,从小热爱学习,勤于思考探索,用不怕苦的精神努力学习,用知识武装自己,用行动报效祖国。

指导老师:袁亚朋
育才小学 三(11)班



扫码收藏

