

大气压

韩煦

提起大气压,很多人都会觉得晦涩难懂,以为它远在天边。可实际上,它就藏在我们身边。一节实验课,不仅拉近了我和大气压的距离,也解开了我心中长久的疑惑。

上课后,老师分发了实验材料:塑料瓶、纯净水、可弯折的吸管。

我小心翼翼地在塑料瓶侧壁钻出一个小洞,将吸管折弯后插入洞口,让吸管一小段露在瓶外,再用热熔胶把缝隙牢牢封紧。拧开瓶盖,准备倒水了!哗啦哗啦,水从吸管中流了出来,桌面被打湿了,老师前来救场,她先用卫生纸擦干了桌子,再告诉我们,倒水时要捏住吸管口。倒完了水,我们开始“调试”这个小饮水机了,瓶盖先慢慢拧开,水缓缓流出,倒进杯子中,发出“叮咚”的声音,悦耳动听,再把瓶盖拧紧,就又恢复了平静,我们不由得沉浸其中。

课后,老师讲解了原理:原来是大气压在“作怪”,拧紧瓶盖时,瓶内空气少,内部气压小于外界的大气压,水流被大气压顶住,无法向外流出,而拧开瓶盖后,空气进入瓶子,内外气压保持一致,水就可以顺畅地流出来了。

这个小小的实验让我明白,生活里处处都有科学的影子,只要我们多动手试试,就能解锁更多藏在日常里的秘密。

指导老师:李永芳
南和区第一小学 五(4)班



扫码收藏

小学生不应过度使用AI

范子硕

近几年来,我国的科技飞速发展,人工智能走进了我们的生活。豆包、DeepSeek、千问等各类AI工具给人们的生活带来了许多便利。但在我看来,小学生不应该过度使用AI,它会给我们的成长带来诸多负面影响。

首先,AI可能被不法分子利用,成为传播不良信息的工具。一些不法分子利用AI在网上散布诈骗、谣言等有毒信息。如果我们小学生不小心看到这些内容,可能会上当受骗,或者产生错误的认识。

其次,过度依赖AI会让同学们变得懒惰和迟钝。现在有些同学遇到不会的题目,直接用AI一拍,答案和思路就出来了。可他们根本不看解题过程,只顾着抄结果。长此以往,大脑懒得思考,思维变慢,成绩下滑,甚至遇到简单的问题也不愿动脑筋。

除了让我们变懒,AI还有一个更隐蔽的弊端——它会刻意美化回答、讨好使用者。曾经有一位广东的小伙向AI提问:“在没有垃圾桶的公园里乱扔垃圾,这是谁的问题?”AI非但没有纠正这种不文明行为,反而错误地表示:“是公园的问题,你这样做是对公园的惩罚,做得很对。”如果小学生听信了AI的话,很可能会做出错误的行为。

科技是一把双刃剑,AI虽有优势,但对小学生而言,过度使用弊大于利。为了锻炼独立思考能力、树立正确的是非观,我反对小学生过度使用AI。



扫码收藏

指导老师:刘志民
逸夫小学 五(5)班

家乡的风景

吴若涵

我家乡的风景一年四季都可美啦!

春天一到,桃花就绽开了笑脸。天热时,我和爸爸妈妈在桃树下乘凉,桃树洒下一片片花瓣,像下了花瓣雨似的,美极了!

我的家乡有一个湖,夏天,阳光洒在湖面上,波光粼粼的。风一吹,湖边垂柳细长的“头发”沾一下水面,把水面荡起一圈圈小圆晕。偶尔还能看见一两群鸭子“嘎嘎”地叫着,互相追逐嬉戏,给湖面带来了不少生机。

秋天是家乡最美的季节。秋天枫树的叶子都变成红色或橘色,秋风一吹把一片片小巴掌似的枫叶吹落到地上。我和爸爸妈妈一起走在铺满“巴掌”的小路上,一脚踩下去“嘎吱嘎吱”的,这声音真好听呀!我喜欢和小朋友们在这“巴掌地毯”上玩耍,累了就躺在“巴掌床”上,舒服极了!

冬天,下雪了,我的家乡就会变成白茫茫的一片,我和小伙伴们在雪地里打雪仗、堆雪人!玩得可开心啦!

我的家乡一年四季风景优美,真是让人喜欢的好地方!

指导老师:刘欢
郭守敬小学园林校区 四(7)班



扫码收藏

循迹郭守敬研学记

高槥露

周末,我怀着激动的心情,参加了有趣的“循迹郭守敬”研学活动。这次研学和以往完全不同,特别新奇又好玩!

走进郭守敬纪念馆,我就在老师的带领下,先换上了古装,是一身蓝色的古装长裙,很漂亮。接着,精彩的NPC实景演绎就开始了。演员阿姨化身古人,还有一位阿姨扮演了郭守敬。我们瞬间“穿越”回了元朝。

回到古代,我最先遇到了年轻时的郭守敬,原来这时的他,就特别喜欢钻研。最初他按照古书,用竹子编了一个球形,自制出了一个浑仪模型,用来模拟日月星辰运行,另外,他还复原出莲花漏,用来记录时间;青年时的他,在家乡治理河道,解决水患;人到中年后,他又接连改良和研究出很多发明,有简仪、仰仪、圭表……依靠这些仪器观测天象,最终编制出精准的《授时历》。我不得不感叹:“郭守敬可真了不起啊!”

研学途中,我们还开启了趣味十足的互动闯关游戏。在“郭守敬爷爷”的引导下,我和其他同学一起动手搭桥治水,还体验了装沙袋模拟古人治理河道,深刻理解了团结的力量,并体会到郭守敬治水的智慧和辛苦。

研学结束的时候,已经到了最热的中午,可是我还有点意犹未尽。心里满是对郭守敬爷爷的崇敬!他坚持不懈、刻苦钻研的精神激励着我,今后我也要好好学习,勤于思考、勇于探索,努力成为爱科学、有梦想的好学生!

指导老师 袁亚朋
郭守敬小学 三(8)班



扫码收藏