

邢台家庭教育

主办：邢台市关工委 邢台市教育局 邢台市妇联 邢台日报社 承办：《邢州报》编辑部 邢台市家庭教育媒体联络中心

悉心灌溉，静待三株幼苗各自芬芳

记者 冯鑫 文/图



为人父母，是一场漫长而充满未知的修行。拥有三个孩子的郝慧强，似乎在这场修行中找到了自己从容的节奏。走进他的家，看不到辅导作业时的“硝烟”，映入眼帘的是一套运转自如、充满默契的“家庭协作系统”。近日，记者与郝慧强深谈，听他讲述了12年间，与孩子们共同成长的养育心得。

用“双向奔赴”储蓄亲密

时间回到2014年夏天。产房外，当襁褓中的大女儿郝佳艺第一次睁开双眼，郝慧强和妻子隔着玻璃，眼眶不禁湿润。“那个瞬间我突然明白，养孩子最紧要的，不是急着去‘教’，而是先把彼此的心紧紧连在一起。”

他们决定把“情感”放在第一位。从那时起，无论多忙，晨起的抚触按摩、午后的并肩共读、睡前的轻柔哼唱，成了雷打不动的“家庭仪式”。这些亲密的肌肤接触与陪伴，就像在为亲子关系存下一笔笔温暖的“储蓄金”。当女儿因委屈而哭闹时，他们不会立刻打断，而是俯下身，学着孩子的表情，轻轻问她：“佳艺是不是很难过？”这种被他们称为“情绪镜像”的回应，让年幼的孩子感受到自己的情绪被看见、被理解，为日后良好的情感沟通打下了根基。

郝慧强管这叫“情感账户”理论。“日常的拥抱、认真的鼓励、开怀的大笑，都是在‘往账户里存钱’。等到孩子叛逆、家庭遇到难关的时候，才不至于‘余额不足’，甚至‘透支’。”他感慨，正是账户里充足的“积蓄”，让全家人在小女儿郝佳淇因过敏体质频繁就医的那段日子，依然能彼此支持，共渡难关。

在规则与自由间搭建“生态”

孩子开始探索世界时，郝慧强认为，家庭环境便是第一个“生态系统”。郝佳艺学步时，他家客厅出现了一面特别的墙——蒙氏教具架。蓝色的三角形代表拼图，红色的圆形代表绘本，绿色的方形代表收纳积木。这种清晰、直观的秩序，让孩子早早理解了归位与责任，两岁便能自己收拾玩具，三岁多就乐意帮忙做些简单的家务。

家庭成员的增加，是对这套“生态系统”的真正考验。2016年，儿子郝佳浩即将出生，他们启动了一项温暖的“大姐姐计划”。他们让郝佳艺参与为弟弟挑选衣服、用玩偶

模拟换尿布，并设置了“30分钟专属时光”，成功打消了孩子“被取代”的恐惧。弟弟出生那天，郝佳艺举着自己画的欢迎卡，雀跃地跑进病房画面，成了这个家庭最珍贵的记忆之一。

2021年，小女儿郝佳淇的到来，让五口之家的生活更像一个需要精巧平衡的系统。郝慧强总结出“三原色”原则：代表安全与规矩的“红线”不容逾越；象征个性与探索的“黄区”给予充分自由；而底色，永远是家人间紧密联结的“暖蓝”。“比如佳浩有段时间沉迷游戏，”他举例说，“我们没简单禁止，而是和他一起定下规矩：认真完成学习任务，就能兑换相应的游戏时间。这是在规则之内，为他保留了自主的空间。”

从“养育者”到“协作者”

随着三个孩子相继长大，郝慧强觉得自己的角色也在转变——从事无巨细的照料者，逐渐成为支持他们自主成长的“协作者”。

他颇为得意的一个设计是“混龄游戏日”。每周日下午，由最有想法的郝佳艺主导设计游戏，擅长动手的郝佳浩负责准备材料道具，而天真烂漫的郝佳淇则拥有最终的“验收”与发布权。在这个过程中，每个孩子都自然而然地发挥所长，学会了合作与担当。

孩子上学后，他把学习管理也变成了有趣的共创。他们一起画下“目标树”，每完成一项学习任务，就挂上一枚果实；把作业里的错题集命名为“怪兽料理本”，征服难题就像打败了一个个小怪兽。当大女儿进入青春期，提出想要一个带锁的日记本时，全家没有回避，而是郑重地开了一次家庭会议，最终以签订“隐私公约”的方式达成共识。那份手写的公约，如今依然装在相框里，挂在她的书房前。

阳台上，有一棵从郝佳艺周岁起就开始陪伴这个家的幸福树，如今已是枝繁叶茂。郝慧强说，这棵树见证了他们家的“成长型”养育观：每年除夕，全家人会一起辞旧迎新，烧掉过去一年的遗憾，种下对未来的期待。

“教育不是按照一个模子去雕刻，而是像园丁照料花园。”郝慧强声音温和而坚定，“每个孩子都是不同的种子，父母要做的，是读懂他们的需求，给予恰到好处的阳光、雨露和空间。然后，安心等待他们各自抽枝、开花，散发出独一无二的芬芳。”

如今，郝佳艺在校园里是活跃的小记者和英姿飒爽的国旗手；郝佳浩的成绩稳步提升，他那个从旧货市场淘来零件组建的“拆解实验室”更是他的乐园；郝佳淇则用清亮的嗓音，在合唱团里找到了自己的舞台。三个孩子舒展的生命状态，或许就是对父亲这套“协同养育”理念最美好的回应。

教师点评

“葵花朵朵开，朵朵都精彩”。郝佳艺无疑是我们班里一朵绚丽的“小葵花”。她孝顺友善、心怀感恩，对师长恭敬有礼，对手足互助关爱，家庭传递的善意与温暖，早已融入她的言行，彰显优良品德。学习上，她目标清晰、自主自律，凭借良好的计划制订与错题整理习惯稳步提升，这份优秀离不开家庭“因材施教”理念的滋养，家校协同助力她夯实学业基础。

身为中队长，她始终以身作则，主动协助老师统筹班级事务，热心帮同学解决难题，责任担当意识突出，是班级里当之无愧的榜样力量。日常中，她举止得体、做事有序，自主整理、主动分担的素养，皆源于家庭注重习惯培养的熏陶，尽显良好教养。

性格上，她开朗谦和、共情力强，与同学相处和睦包容，这份高情商得益于家庭“情感联结”教育的浸润，让她懂尊重、善体谅，极具集体亲和力。

才艺方面，她艺术天赋出众，积极参加各类文艺演出比赛，2025年2月，参加德艺双馨公益盛典，民族舞蹈《十送红军》获省市乃至全国金奖，家庭给予的专属创意成长空间，让她的艺术潜能充分释放，成为校园里的才艺之星。

“让每一个生命绚丽多彩！”是市金华实验小学始终秉承的教育理念。郝佳艺的成长，是家庭科学育人理念的生动体现，更是家校同心共育的丰硕成果。愿郝佳艺这朵“小葵花”继续携爱前行，在成长路上绽放更璀璨的光芒，也为同学们树立成长典范。



马虎明

市金华实验小学团结校区班主任、语文教师。先后荣获信都区优秀教师、优秀班主任，全国新教育十佳种子教师、河北省阅读推广人、邢台市阅读之星等称号。参与市级教育技术课题一项，在邢台市举办的2023年小学语文优质课大赛中获一等奖，曾为长江文艺出版社的“小学语文同步阅读书系（一年级）”《青蛙写诗》撰写导读，多次在中国教育新闻网、中国传媒出版商报等平台发表文章。

师心如父，以爱育爱。在教育教学中，他始终以率先垂范为准则，以教书育人为己任，用爱心去关爱学生，用耐心去感化学生，用平等心去对待学生，用责任心去培养学生，用一颗赤诚之心，燃烧自己，释放光亮去照亮孩子前行的路。



扫码收藏