

## 邢台家庭教育

主办：邢台市关工委 邢台市教育局 邢台市妇联 邢台日报社 承办：《邢州报》编辑部 邢台市家庭教育媒体联络中心 协办：邢台学院

## 徐朔：让更多的父母学会爱孩子

本期嘉宾：徐朔

邢台市第五中学教师

中学高级教师

国家二级心理咨询师

生涯规划师

河北省家庭教育讲师团讲师

邢台市教育局心理专家委员会委员

邢台市全民阅读促进会副会长

信都区心理健康教育指导委员会秘书长

“爱子有方”栏目专家团成员

## 毅然转型，走上心理教育和家庭教育之路

徐朔，曾经做过十余年的语文教师，她的课如其人：文雅、温婉、细腻、情感丰富，很受学生的喜欢。但徐朔却并不满足，人近中年，教学工作却到了瓶颈期——她发现在家长、老师、社会的重重压力之下，学生普遍对考试和学习充满了厌烦或恐惧。如何真正调动学生的积极性，让学生自主自愿以对自己负责的态度投入到学习中，甚至以快乐的方式享受学习，成了她的教学理想。她在苦苦思考突破之道，偶然的一次机会，她报考了心理咨询师，紧接着又参加了心理健康教育省级骨干教师培训。学习和培训经历，让困扰她的难题似乎裂开了一个缝隙，答案如阳光照进了她的心里。

于是，徐朔把自己任教的班级当成了“试验田”，在语文课堂上渗透进心理教育的内容，有时是一个提神醒脑的小游戏，有时是提升专注力的一段静心冥想，有时是一个简单的代币激励……这些都带动了学生对语文课堂的好感倍增。“也不知道徐朔用了什么魔法，让他们如此疯狂地热爱语文。”当时的班主任李红娇说。

那一年的成功，让徐朔坚定了改行做心理老师的决心。自此之后，市第五中学的心理课成为最受学生欢迎的课程之一。

随着心理教育的深入学习和实践，徐朔越来越感受到，影响一个孩子的成长因素之中，家庭因素占着最为重要的比重。只有学校、家庭和社会协同发力，才能为孩子塑造一个良好的成长环境，助力孩子成人成才。

于是，徐朔开始了家庭教育的学习和实践，并主动邀请学生家长参与到学校的日常活动和管理中来，积累了大量的家庭教育个案。随着《中华人民共和国家庭教育促进法》和一系列家庭教育的文件相继出台，家校社协同育人的意识已得到普遍提高，合作氛围已经形成。

## 深耕家教，为孩子和家庭带去转变的希望

在家庭教育工作中，徐朔接触到越来越多的家庭，深切感受到了家庭对孩子的殷切希望和深远影响，也感同身受地遇到了问题家长的无助和挣扎，心里的使命感让她有一种时不我待的紧迫，徐朔对学习家庭教育的理论和方法渴求不已，不断地应用实践、修正改进。

为了打好家庭教育工作的根基，徐朔系统阅读了陈鹤琴、蒙台梭利、陶行知等教育专家的著作，广泛涉猎了萨提亚家庭治疗、正面管教、父母效能等领域。十多年来，从家庭教育讲座到读书会分享，从家长沙龙到亲子团体辅导，徐朔从自己学习家庭教育到带动更多的人学习。在学习中，很多家庭的夫妻关系、亲子关系悄然发生了改善，家庭氛围变得融洽、积极。

一位初中生家长一怒之下摔了孩子的手机，从此母子二人的关系剑拔弩张。家长觉得委屈：自己平时对孩子关心备至，管教一下

怎么就不行了。孩子觉得憋屈：这个家里自己的规定动作就是学习，除此之外，做什么都是不务正业。两边都觉得自己不被理解。

徐朔让学生和家长分别画了一幅家庭动力画，学生画的内容是他自己坐在牢笼一般的小房间里，妈妈正端着水果，从门缝里偷偷监视自己。妈妈画的内容则是孩子在房间玩手机，自己在外边坐立不安。看到彼此的绘画，他们都有一些不好意思——原来自己在对方眼中的形象是这样的。

经过一段时间的沟通，妈妈看到了孩子的努力，孩子体会到了妈妈的辛苦。有一次，孩子在写给母亲的三行诗中写道：“我问你生日时想要什么礼物/你看着我/你就是老天给我的最好礼物”。

随着工作的深入，徐朔发现，传统文化在家庭教育中的作用不容忽视，于是她参与和发起了“孔子诞辰日、人人读《论语》”“亲子共读经典”“晒晒我的小书架”“传统节日话亲情”等活动，家长和孩子在经典诵读中重温了中华民族的传统美德，在敬老爱亲、诚信友善等点滴行动中潜移默化完成了优秀传统文化的家庭回归。

## 播洒阳光，让更多的父母学会爱孩子

多年的工作，徐朔发现，家长没有不爱孩子的，可是爱的方法却未必科学。她收集了大量的家庭问卷，发现近70%的家长在教育子女方面依然比较焦虑。

作为省、市、区级家庭教育讲师团的成员，徐朔始终不忘自己的初心——让更多的父母学会爱孩子。自2014年起，她就经常走进社区、学校、妇联开展公益讲座，为高考生家长定制的《做不焦虑的父母》，为青春期家长定制的《重遇青春期的孩子》《如何与孩子有效沟通》，为幼儿园家长定制的《儿童发展心理学》《提升孩子的情绪力》等课程，深受家长们的欢迎。

十年磨一剑，徐朔系统梳理自己的课程，将其系列化、科学化、并随时根据家长的年龄特点和需求不断更新自己的课程体系。

徐朔热爱公益，除做好本职工作以外，她还经常做各种志愿服务工作。公益现场咨询、接听热线电话，走访困难家庭、参与“爱子有方”“竹马童年”等家庭教育节目录制，受益人群达数万人次。

近年来，徐朔主持、参与多项省、市级重点课题，先后在省级期刊发表论文十几篇，并通过讲座、示范课、公众号等多种渠道，使相关实践经验和科研成果在本区域发挥了一定的辐射引领作用。徐朔和她的团队成员群策群力打造精品课程、精品讲座，与区域内的各学校、社区建立合作机制，提供专业帮助。

“从一个语文老师，走到心理和家庭教育这条路上，我走得很艰辛，也走了很多弯路，但我从来没有后悔过”，徐朔话语中透出坚定。2023年，徐朔被评为邢台市家庭教育先进个人。

“只要看到家长因为不会家庭教育而困惑、苦恼，我就忍不住想要伸出手帮一把。家庭应该是孩子走出去时有人注视他背影的安全岛，应该是孩子感觉疲惫受伤时可以回归的港湾，更应该是孩子成长的加油站。我相信，如果每一位家长都能够科学的爱孩子，每一个孩子都会成长为了了不起的自己。”徐朔说。



“徐老师，我的孩子学习没有动力，您能帮我支支招吗？”——这是一位学生家长的求助信息。

“徐老师，我们班一个孩子好久不能正常来学校啦，您能跟我一起去家访一趟吗？”——这是一位班主任打来的电话。

徐朔，市第五中学专职心理老师、家长学校负责人，每周，她都会收到这样的信息和电话，徐老师总是满怀热情，以自己的爱心、耐心和专业性帮助一个个家庭和孩子。